Kesimpulan:

Jadi studi ini menyoroti strategi dan taktik pencarian online berlaku untuk pendidikan MLIS. Analisis dari penelitian ini memberikan catatan teknik pencarian informasi yang dapat berfungsi sebagai data dasar untuk pendidik MLIS dan peneliti masa depan yang membutuhkan serangkaian variabel formal yang terjadi dalam perilaku pencarian online. Hasil analisis ini juga mengidentifikasi strategi dan taktik tertentu yang disukai siswa MLIS dan yang mereka abaikan. Dan hasil keseluruhan mendukung validitas tipologi dalam klasifikasi yang cocok dengan teknik yang diterapkan dalam tugas pencarian. Oleh karena itu, temuan tentang aplikasi strategi dan taktik dapat digunakan untuk mengembangkan konten kursus, latihan praktik, dan penilaian. Dan hasil sekunder dari penelitian ini yaitu validasi kosa kata yang digunakan dalam tipologi, untuk analisis masa depan dari kinerja pencarian online, terminologi standar adalah unsur utama.